



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБНОУ «АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБНОУ «Академия талантов»

_____ Е.А. Киреев

_____ 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0FA62356E1D90927A06E325BCC8F1F89
Владелец: Киреев Егор Алексеевич
Действителен: с 27.12.2024 по 22.03.2026

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ
Государственного бюджетного негетипового образовательного учреждения
«Академия талантов» Санкт-Петербурга**

за 2025 год

**Уважаемые представители академического сообщества,
партнёры и друзья Академии талантов!**

Академия талантов – региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга в области науки, искусства и спорта. В 2025 году Академия талантов продолжила работу по интеграции образовательных, научных, культурных, спортивных ресурсов региона, внедряя актуальные педагогические технологии, формируя систему партнёрства и создавая условия для развития детской одарённости в области гуманитарного и технического знания, спорта и искусства.

Приоритет нашей работы заключается в том, чтобы помочь каждому ребёнку раскрыть свой потенциал, сформировать устойчивую мотивацию и достичь выдающихся результатов в выбранном направлении. Педагоги, методисты и сотрудники Академии талантов каждодневно помогают школьникам выстраивать образовательные траектории и совершать осознанный выбор профессии.

Достижения наших воспитанников и выпускников, их победы на всероссийских и международных олимпиадах, соревнованиях и конкурсах – неизменный источник нашей гордости. Эти результаты служат лучшим подтверждением эффективности подхода Академии талантов к выявлению и развитию способностей каждого одарённого ребёнка.

Сегодня в Академии создана уникальная система для разностороннего развития школьников и педагогов. Отдельного внимания заслуживает развитие медианаправления в деятельности регионального центра. Распоряжением Комитета по образованию в Академии талантов открыто учебно-методическое объединение педагогов и специалистов медиацентров и медиаклассов государственных образовательных учреждений. С 2025 года Региональный центр закрепляет за собой статус методического центра по работе с медиаобразованием в Санкт-Петербурге.

В 2025 году Академия талантов продолжила реализацию успешных программ и запустила новые инициативы, направленные на поддержку юных дарований. Мы расширили линейку образовательных программ и профильных смен, провели серию значимых мероприятий, конкурсов и фестивалей, в том числе всероссийского уровня, а также усилили профориентационную работу, предоставив учащимся возможность применять знания на практике. Кроме того, Академия талантов в 2025 году продолжила развитие и укрепление олимпиадного движения в Санкт-Петербурге.

Многолетняя деятельность Академии талантов позволила сформировать разветвлённую систему сотрудничества, которая объединяет ведущие образовательные организации, отраслевые университеты, научные центры, спортивные и культурные организации, а также ключевых представителей реального сектора экономики.

В 2025 году мы продолжили работу по построению и расширению сети партнёрств, заключив 40 новых соглашений, в числе которых документы о сотрудничестве с индустриальными партнёрами. Наша совместная работа создаёт для воспитанников Академии талантов уникальные условия, такие как доступ к высокотехнологичному оборудованию и возможность развития собственных проектов при методическом сопровождении и поддержке действующих экспертов.

Убежден, что в 2026 году деятельность Академии талантов продолжит вносить вклад не только в современное образование Санкт-Петербурга, но и в интеллектуальное развитие России.

**Директор ГБНОУ «Академия талантов»
Егор Алексеевич Киреев**

СОДЕРЖАНИЕ

ОБ АКАДЕМИИ	4
МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ	5
КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2025 ГОДУ	6
УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМ ЦЕНТРОМ	9
АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ СЕГОДНЯ.....	17
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА АКАДЕМИИ	24
ЦИФРОВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ.....	26
СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИКАТОРОВ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ ЗА 2025 ГОД	29
ОБРАЗОВАНИЕ	31
РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ.....	33
КЛЮЧЕВЫЕ ПАРТНЕРЫ 2025 ГОДА: СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	36
ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ НА РЕГУЛЯРНОЙ ОСНОВЕ.....	38
ПРОФИЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ).....	47
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ, ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ.....	50
ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ	55
НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	60

ОБ АКАДЕМИИ

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга создано на основании распоряжения Комитета по образованию от 29.09.2014 № 4317-р.

Сокращенное наименование: ГБНОУ «Академия талантов»

Академия талантов Санкт-Петербурга является региональным центром выявления, поддержки и развития одаренности детей в области искусства, спорта, образования и науки.

Учредитель: Субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию

Местонахождение: Санкт-Петербург, наб. реки Малой Невки, дом 1 литера А, Каменноостровский дворец

Адрес официального сайта: www.academtalant.ru

История Академии талантов:

2014 год - создание ГБНОУ «Академия талантов»

2018 год - создание структурного подразделения «Центр медиаискусств»

2018 год – присвоение статуса регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области образования, науки, искусства и спорта

2021 год - создание структурного подразделения «Центр олимпиад»

2024 год – присвоение статуса инновационной площадки Российской академии образования

2025 год – реорганизация в форме присоединения к ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербургского государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Центр регионального и международного сотрудничества»

МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ

Миссией Академии талантов как Регионального центра является проектирование и реализация современной открытой образовательной экосистемы, основанной на передовых образовательных технологиях, объединяющей лучших представителей общеобразовательных организаций, организаций высшего образования, спортивного, творческого и бизнес-сообществ, действующей в целях воспитания и обучения одаренных детей города Санкт-Петербурга, позволяющей выйти каждому ребенку на максимальный уровень своего развития, достичь высоких результатов в науке, искусстве, спорте.

Цель деятельности Академии талантов заключается в построении нового типа образовательной организации дополнительного образования в образовательной сети Санкт-Петербурга на основе осмысления ключевых идей федеральных документов в осуществлении работы с одарёнными и талантливymi детьми, создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся, достижение ими максимальных результатов в избранном виде деятельности.

Ключевые задачи:

1. Обеспечить формирование мотивирующей образовательной среды Академии талантов для раскрытия и развития способностей каждого ребёнка;
2. Осуществлять воспитательную деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства;
3. Осуществлять активное включение одаренных и талантливых детей в разнообразную творческую поисковую деятельность;
4. Обеспечивать качество реализации вариативных общеразвивающих программ в соответствии с кластерами федерального центра «Сириус»;
5. Осуществлять перспективные связи обучения и воспитания одаренных и талантливых детей для формирования навыков планирования карьеры;
6. Активно использовать современные образовательные технологии и организационные формы;
7. Вовлекать обучающихся в соревновательную практику (олимпиады, конкурсы, фестивали, спортивные соревнования), актуализировать региональный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности;
8. Совершенствовать систему социально и психолого-педагогического сопровождения;
9. Совершенствовать систему управления процессами выявления, развития, сопровождения и поддержки одарённых и талантливых обучающихся;
10. Формировать механизмы преемственности и непрерывности образовательных траекторий одаренных и талантливых детей в общем;
11. Обеспечивать учебное, научно-методическое сопровождение педагогов и руководителей, осуществляющих работу с одарёнными и талантливыми обучающимися;
12. Осуществлять инновационную деятельность по тематике, утвержденной на региональном и федеральном уровне;
13. Обеспечивать ресурсную поддержку и стимулирование педагогов Академии талантов и организаций-партнеров, работающих с одарёнными и талантливыми детьми.

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2025 ГОДУ

Образовательная деятельность:

Академия развивает образовательную экосистему, основанную на принципах актуальности, уникальности и событийности. Образовательный процесс ведется по основным направлениям: «Наука», «Искусство», «Медиа» и «Спорт». Это позволяет выстраивать гармоничное, всестороннее развитие личности, где академические знания обогащаются творческим мышлением и ценностями здорового образа жизни.

Активно используются уникальные площадки, такие как Каменноостровский дворец, Центр медиаискусств, Центр олимпиад, площадки партнеров, где теория сочетается с практикой.

НАУКА

Реализация гуманитарных, технических и естественно-научных программ и мероприятия, включая узкоспециализированные.

Инфохимия, биотехнологии, генетика, программирование и инженерия, а также изучение иностранных языков.

Обучение по данному направлению способствует формированию критического мышления и готовности решать комплексные задачи будущего.

Для выявления и развития талантливых учащихся, создания условий для их интеллектуального роста и достижения высоких результатов в учебной и научной деятельности структурное подразделение Академии талантов «Центр олимпиад Санкт-Петербурга» осуществляет подготовку школьников к участию в различных олимпиадах.

Эта работа включает проведение дополнительных занятий и тренингов, менторскую поддержку, а также организацию участия в олимпиадах по различным предметам.

ИСКУССТВО

Академия талантов занимает ведущую роль в сфере креативного творчества и цифрового медиа искусства в дополнительном образовании детей Санкт-Петербурга.

Направление предлагает детям, проявляющим выдающиеся способности в сфере искусства и творчества, погружение в многообразие различных специализаций: изобразительное искусство, музыка, театр, хореография, художественное слово и т.д.

СПОРТ

В учреждении развиваются различные виды спорта, включая шахматы, физическую культуру, спортивное ориентирование и киберспорт.

Высокий уровень обучения и достижений обучающихся Академии талантов основывается на взаимодействии со спортивными федерациями и другими партнерскими организациями, которые дают возможность привлекать высококвалифицированный тренерский состав. Так, гроссмейстеры обучают ребят решению комбинаций и разбору стратегий. В киберспорте участники под руководством тренеров изучают игровые тактики, работу в команде, использование таймингов и другие механики. Спортивное

ориентирование помогает усовершенствовать технику кроссового бега и ориентирования, а также освоить работу с картой, компасом и средствами связи.

МЕДИА

В этом направлении у ребят есть возможность попробовать себя в фотографии и видеосъемке, монтаже, звукозаписи, создании анимации, журналистике, дизайне и работе с личным брендом.

В Академии талантов проходят как регулярные занятия, так и медиаинтенсивы, интерактивные квесты, конкурсы в сфере киноvideотворчества и кинофорум.

Эти форматы позволяют участникам пробовать себя в разных форматах и уровнях сложности работы в медиасфере.

В Центре медиаискусств работает редакция «Ярче», в которой ребята погружаются в профессии тележурналиста, оператора, корреспондента, монтажера, фотографа, звукорежиссера, ведущего, создают увлекательные видео и фоторепортажи, пишут статьи и подкасты.

Научно-исследовательская и проектная работа:

Академия талантов создает условия для раннего вовлечения школьников в исследовательскую и инженерно-конструкторскую деятельность. В тесном партнерстве с ведущими вузами функционируют специализированные пространства, включая научно-образовательный центр для школьников, пространство на территории Института эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова (ИЭФБ РАН).

Выявление и сопровождение одаренных детей:

Академия талантов выступает активным проводником и исполнителем стратегических инициатив. Она обеспечивает практическую реализацию федеральных проектов в сфере образования и науки на территории Санкт-Петербурга, создает инфраструктуру для возвращения будущих научных, культурных и технических элит региона.

Выступая организатором международных и всероссийских мероприятий, оператором региональных этапов всероссийских конкурсов и олимпиад (Международного кинофорума «Десятая муза», Открытого всероссийского фестиваля художественного творчества с международным участием «Время талантов», Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийского кинофестиваля «Технофест», Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» и др.), Академия создает инфраструктуру для возвращения будущих научных, культурных и технических элит региона.

Развитие партнерской сети:

Деятельность Академии поддерживается более чем 200 организациями-партнерами, включая ведущие научные, культурные и спортивные учреждения Санкт-Петербурга. Это сотрудничество обеспечивает высокое качество образовательных программ, доступ к современным ресурсам и помощь в профессиональной навигации воспитанников.

Развитие кадрового потенциала:

Ядро команды Академии составляют 386 профессионалов. В 2025 году продолжилась работа по повышению квалификации педагогического состава и сотрудников по программам и методикам работы с одаренными детьми, в том числе на базе Образовательного центра «Сириус».

Вклад в национальную цель воспитания:

Высшей целью деятельности Академии является содействие воспитанию патриотичной, гармоничной и социально ответственной личности. Образовательные программы и проектная деятельность нацелены не только на передачу знаний, но и на формирование у молодых людей осознанной гражданской позиции, чувства сопричастности к судьбе родного города и страны. Через приобщение к культурному наследию Санкт-Петербурга, участие в социально значимых инициативах и развитие лидерских качеств воспитанники обретают ценностные ориентиры, становясь не просто талантливыми специалистами, но и настоящими патриотами России.

Итоги и перспективы:

Опираясь на успешный опыт 2024 года и выполнение ключевых индикаторов эффективности регионального центра, Академия талантов в 2025 году укрепила свою роль как системного интегратора образовательных возможностей мегаполиса. Главный акцент был сделан на создание персонализированных траекторий развития для каждого ребенка, что способствует его личной реализации и вносит вклад в будущее Санкт-Петербурга.

УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМ ЦЕНТРОМ

Управление Академией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает эффективность оперативного руководства и комплексность стратегических решений.

Оперативное руководство деятельностью Академии талантов с 16.12.2024 осуществляет директор Киреев Егор Алексеевич.

В целях обеспечения взвешенности управленческих решений, стратегического планирования и привлечения внешней экспертизы в Академии функционируют следующие коллегиальные органы:

Общее собрание работников;
Педагогический совет;
Попечительский совет;
Экспертный совет.

Деятельность коллегиальных органов осуществляется в строгом соответствии с Уставом Академии и положениями о них, утверждаемыми руководителем.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Академии талантов действуют:

Совет обучающихся;
Совет родителей.

Эти представительные органы формируются по инициативе участников образовательных отношений и обеспечивают их прямое участие в вопросах развития образовательной среды.

Данная система управления обеспечивает баланс компетенций, способствует прозрачности принятия решений и направлена на достижение ключевых целей развития Академии талантов как регионального центра работы с одаренными детьми.

Организационным механизмом, способным осуществить интеграцию ресурсов Санкт-Петербурга в целях максимального развития способностей одаренных детей является работа Попечительского и Экспертного советов Академии талантов.

ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

Попечительский совет Регионального центра – ключевой орган управления развитием Академии талантов, который призван оказывать содействие в формировании стратегии развития и решении перспективных задач деятельности.

В состав Попечительского совета входит 21 человек.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА:

Потехина
Ирина Петровна

Вице-губернатор Санкт-Петербурга

ЧЛЕНЫ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА:

Анисимов Никита Юрьевич	Ректор ФГАОУ «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Васильев Алексей Николаевич	Ректор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова»
Васильев Владимир Николаевич	Ректор ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»
Демидов Алексей Вячеславович	Ректор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
Казакова Елена Ивановна	Директор Института педагогики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»
Ким Кира Хаймуновна	Заместитель директора Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова Российской академии наук
Ковальчук Михаил Валентинович	Президент ФГБУ НИЦ «Курчатовский институт»
Кропачев Николай Михайлович	Ректор Санкт-Петербургского государственного университета
Морозов Дмитрий Валентинович	Председатель совета директоров ЗАО «БИОКАД» (BIOCAD)
Пильдес Ингрид Валерьевна	Министр образования Московской области
Пиотровский Михаил Борисович	Директор ФГБУК «Государственный Эрмитаж»
Пратусевич Максим Яковлевич	Директор ГБОУ «Президентский физико-математический лицей № 239»
Рахлин Михаил Анатольевич	Президент Общероссийской организации «Региональная спортивная федерация дзюдо Санкт-Петербурга», Президент СПб РОО «Клуб Дзюдо Турбостроитель»
Рудской Андрей Иванович	Ректор ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
Семененко Георгий Петрович	Председатель Совета директоров ПАО «Кировский завод»
Тарасов Сергей Валентинович	Ректор ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
Третьяк Наталья Владимировна	Генеральный директор АО «Просвещение»

Цискаридзе Николай Максимович	И.о. ректора Академии Русского балета имени А.Я. Вагановой
Шмелева Елена Владимировна	Председатель Совета федеральной территории «Сириус», руководитель Образовательного Фонда «Талант и успех», член Совета при Президенте РФ по науке и образованию
Шляхто Евгений Владимирович	Генеральный директор ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Минздрава России
Эйфман Борис Яковлевич	Президент СПб ГБОУ «Академия танца Бориса Эйфмана» Художественный руководитель Санкт-Петербургского государственного академического театра балета Бориса Эйфмана

ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

Экспертный совет Академии талантов является ключевым коллегиальным органом, обеспечивающим содержательную экспертизу, методологическое сопровождение и контроль качества образовательной деятельности по направлениям «Искусство», «Медиа», «Наука» и «Спорт».

Основное предназначение Совета включает:

1. Экспертиза и утверждение образовательных программ: рассмотрение, внесение изменений и согласование образовательных программ, реализуемых для одаренных детей, а также критериев отбора обучающихся и педагогических работников;
2. Кадровое и методологическое обеспечение: определение экспертов и экспертных организаций для проведения отбора, а также утверждение кандидатур обучающихся и педагогов, рекомендованных на образовательные программы;
3. Развитие ресурсной базы и инфраструктуры: определение потребностей в обеспечении программ и развитие образовательной инфраструктуры Академии для поддержки одаренных детей.
4. Постпрограммное сопровождение и наставничество: определение форм дальнейшего взаимодействия выпускников с ведущими педагогами, учеными и партнерами для их профессионального развития.

Таким образом, Экспертный совет выступает гарантом высоких стандартов образовательной деятельности, обеспечивая ее соответствие современным требованиям и стратегическим целям Академии как регионального центра работы с одаренными детьми.

В состав Экспертного совета входит 42 человека

Казакова Елена Ивановна	директор Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор, председатель Экспертного совета
Азбель Анастасия Анатольевна	доцент Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, кандидат психологических наук
Базарнова Юлия Генриховна	директор Высшей школы биотехнологий и пищевых производств Института биомедицинских систем и биотехнологий Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, доктор технических наук, профессор
Бриткевич Маргарита Сергеевна	директор центра довузовских программ и проектов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»
Быков Владимир Владимирович	исполнительный директор РОО «Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга»
Быстров Денис Викторович	проректор по учебной и воспитательной работе Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова
Власова Ольга Леонардовна	директор научно-образовательного центра «Фундаментальные основы медицинских и биомедицинских технологий», директор Высшей школы биометрических систем и технологий Института биомедицинских систем и биотехнологий Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, доктор физико-математических наук,
Гдалина Татьяна Геннадьевна	директор центра по работе с талантливой молодежью и абитуриентами РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат педагогических наук
Горбатов Сергей Владимирович	преподаватель СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург», кандидат искусствоведения
Даринская Лариса Александровна	профессор кафедры педагогики и психологии образования Санкт-Петербургского государственного университета
Демьянчук Роман Викторович	доцент кафедры педагогики и психологии образования Санкт-Петербургского государственного университета
Дюбанова Ирина Валерьевна	заведующий НМО «Школьный центр» (Государственный Эрмитаж)
Елиференко Елена Николаевна	ведущий специалист службы «Российский центр музейной педагогики и творческих инициатив» (Русский музей)
Заварзин Алексей Алексеевич	директор Центра Искусственного интеллекта в агробиотехнологиях Университета ИТМО
Замилова Екатерина Михайловна	заместитель начальника Управления - начальник отдела по организации приема по направлению менеджмент Высшая школа менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета

Киреев Егор Алексеевич	директор ГБНОУ «Академия талантов»
Козырева Наталия Леонидовна	начальник сектора образования в сфере культуры Комитета по культуре Санкт-Петербурга
Колодзинская Наталия Станиславовна	преподаватель высшей квалификационной категории Санкт-Петербургского киноvideотехнического колледжа
Константинов Андрей Виленинович	руководитель ансамбля «Терем-квартет», заслуженный артист России
Костромина Светлана Николаевна	заведующий кафедрой психологии личности Санкт-Петербургского государственного университета
Кравченко Вячеслав Игоревич	директор ГБОУ школа № 346 Невского района Санкт- Петербурга
Куприенко Денис Васильевич	старший научный сотрудник ФТИ им. А.Ф. Иоффе
Кутина Анна Вячеславовна	заведующий лабораторией физиологии почки и водно- солевого обмена ИЭФБ РАН
Ляндзберг Артур Рэмович	директор ЭБЦ «Крестовский остров» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
Мишина Маргарита Романовна	начальник отдела научно-технической информации АО «ВНИИГ им. Б.Е. Веденеева»
Мищенко Татьяна Александровна	директор СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона
Ок Дон Хи	начальник отдела постпрограммного и тьюторского сопровождения ГБНОУ «Академия талантов», секретарь Экспертного совета
Пискунова Елена Витальевна	заведующий кафедрой педагогики школы института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор
Пронькин Виктор Николаевич	директор Института информационных технологий и технологического образования РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат философских наук
Пшеничный Николай Гурьевич	декан Факультета довузовского образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»
Ренев Олег Вадимович	заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ № 30»
Салкуцан Сергей Владимирович	директор Центра дополнительного профессионального образования Передовой инженерной школы «Цифровой инжиниринг» Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого
Скорб Екатерина Владимировна	директор и ведущий профессор Научно-образовательного центра инфохимии Университета ИТМО
Столяров Валерий Викторович	директор СПб ГБУ ДО СШОР по лыжным видам спорта
Тенютина Екатерина Дмитриевна	заместитель директора ГБОУ «Академическая гимназия № 56 им. М.Б.Пильдес» Санкт-Петербурга, кандидат

	педагогических наук, заслуженный учитель Российской Федерации
Терехин Владимир Сергеевич	заместитель декана факультета здоровья и реабилитологии НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
Тихонов Дмитрий Владимирович	проректор по дополнительному и довузовскому образованию Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого
Ухатова Юлия Васильевна	заместитель директора по научно-организационной работе ВИР
Ушаков Денис Михайлович	заместитель директора по информатизации ГБНОУ «Президентский ФМЛ № 239»
Харитонов Станислав Евгеньевич	заведующий отделением дополнительного образования детей, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 303 имени Фридриха Шиллера
Черняк Мария Александровна	профессор кафедры русской литературы филологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена, доктор филологических наук
Ядровская Елена Робертовна	профессор кафедры образовательных технологий в филологии филологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук

2025 год – проведена два заседания и проектная сессия Экспертного совета.

Заседание от 26.02.2025:

Проектная сессия «Работа с одаренными детьми Санкт-Петербурга: зоны роста и развитие в партнерстве»

Мероприятие стало уникальной площадкой для диалога всех заинтересованных сторон.

Участники: члены Экспертного совета Академии, наставники от индустриального (компания «РУСИД») и научного (аспиранты ВИР им. Вавилова) партнеров, руководители профильных подразделений Академии.

Формат: экспертно-аналитическая работа в четырех группах по ключевым направлениям деятельности.

Основные итоги и векторы развития:

1. Постпрограммное сопровождение: сформулирована задача усилить систему поддержки выпускников программ для их профессионального и личностного роста.

2. Олимпиадное движение: обсуждены возможности повышения роли петербургских экспертов в организации заключительных этапов Всероссийской олимпиады школьников.

3. Образовательный контент: намечены пути по усилению Профильных смен и программ дополнительного образования с учётом актуальных междисциплинарных трендов.

4. Коммуникация и социокультурная среда: проанализированы вопросы интеграции медиасопровождения и социокультурных активностей в образовательный процесс.

Итог: сессия заложила основу для конкретных проектных решений и укрепила сетевое взаимодействие между академическим сообществом, экспертами,

индустриальными партнерами и управленческими командами для комплексного развития работы с одарёнными детьми.

Заседание от 06.06.2025: <https://vk.cc/cUgOem>

Директор Академии, Е.А. Киреев, представил Модель дополнительного образования детей в ГБНОУ «Академия талантов» – Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Санкт-Петербурга

Проект документа синхронизирован с российской Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года. Его главные цели – технологическое лидерство страны, подготовка высококвалифицированных кадров, открытость и прозрачность образовательной системы, избыточность образовательных возможностей, междисциплинарность и персонализация обучения

Заседание от 28.08.2025:

Рассмотрены и согласованы проекты локальных нормативных актов об образовательной деятельности Академии талантов, утверждены дополнительные общеразвивающие программы на 2025-2026 учебный год.

РУКОВОДСТВО ГБНОУ «АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ»

Директор

Киреев Егор Алексеевич

Заместитель директора

по информационно-коммуникационным технологиям

Виноградов Александр Сергеевич

Заместитель директора

по работе с одаренными детьми

Зенкин Михаил Александрович

Заместитель директора

по инновационно-методической работе

Ильина Наталья Ивановна

Заместитель директора

Крутин Николай Викторович

Заместитель директора

по социально-культурной деятельности

Фирсанов Александр Сергеевич

Заместитель директора

по административно-хозяйственной части

Иванов Сергей Сергеевич

Заместитель директора

по образовательной деятельности

Ковалева Ульяна Юрьевна

Заместитель директора

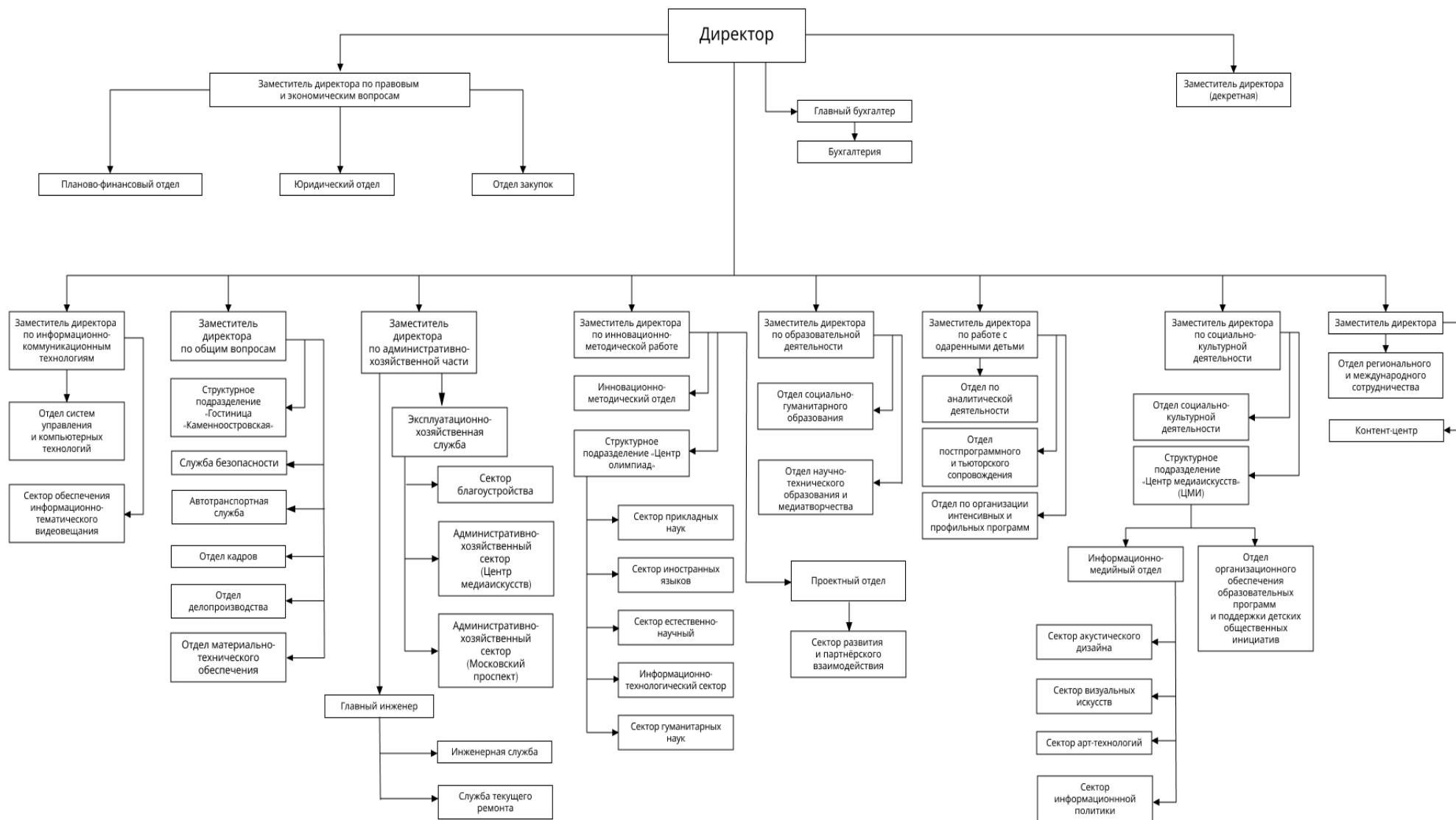
по общим вопросам

Саулькин Кирилл Петрович

Заместитель директора

по правовым и экономическим вопросам

Хан Игорь Геннадиевич



АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ СЕГОДНЯ

ЯДРО КОМАНДЫ

386 профессионалов объединены общей миссией – создать условия для того, чтобы каждый ребенок смог определить свой путь и добиться в нем максимума	164 уникальных педагога Разработчики Инноваторы Наставники чемпионов Эксперты-практики	19,7 % сотрудников, имеющих научные степени, высшую квалификационную категорию, обладающих государственными наградами, почетными званиями
---	--	---

115 дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на регулярной основе	148 дополнительных общеразвивающих программы «Профильная смена»	21 дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по работе с одаренными детьми
7 800 + обучающихся	130 000 + участников образовательных и конкурсных мероприятий из числа обучающихся	1 600 + участников мероприятий из числа педагогических и управленческих кадров системы образования
229 образовательных и конкурсных мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие одаренных детей	229 организаций-партнеров способствуют осуществлению образовательной, просветительской, культурно-досуговой деятельности Академии талантов	62 000 + подписчиков официальных групп «ВКонтакте» (Академия талантов, Центр олимпиад, Дайджест Петербургского образования)

КЛЮЧЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ

Каменноостровский дворец
 Центр медиаискусств
 Центр олимпиад
 Московский проспект, 52
 Гостиница Каменноостровская
 Научно-образовательное пространство для школьников «Центр ИнфоХимии»
 (совместно с Университетом ИТМО)
 Пространство на территории Института эволюционной физиологии
 и биохимии им. И.М. Сеченова (ИЭФБ РАН)

РЕСУРСЫ АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ: СТАБИЛЬНОСТЬ, ЭКСПЕРТИЗА, РАЗВИТИЕ

Кадровая политика Академии строится на основе профессиональных стандартов, ключевыми из которых являются «Педагог дополнительного образования» и «Руководитель образовательной организации».

Системная работа по повышению квалификации закреплена в ежегодном плане Учреждения и включает обучение по следующим приоритетным направлениям, обеспечивающим готовность к инновационной педагогической деятельности: психолого-педагогические компетенции, ИКТ-компетенции, углубление предметной квалификации.

Особое внимание уделяется внутрифирменному обучению, что позволяет оперативно отвечать на актуальные образовательные вызовы.

Кадровый состав Академии отличается стабильностью и высоким уровнем профессионализма, подтверждённый результатами самоанализа, диагностики и педагогических наблюдений.

Гордость коллектива:

Педагоги-авторы уникальных образовательных программ, победители всероссийских конкурсов профессионального мастерства;

Наставники победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад и конкурсов из перечня РСОШ и Министерства просвещения Российской Федерации;

Ведущие преподаватели, физико-математических, химико-биологических, спортивных образовательных организаций, деятели культуры и искусства.

Такой состав обеспечивает непрерывное развитие содержания образования и высокие достижения обучающихся Академии талантов.

29 сотрудников ученая степень кандидата наук

33 сотрудника Высшая и 1 квалификационная категория

4 сотрудника Знак «Почетный работник общего образования РФ»

3 сотрудника почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»

1 сотрудник Знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»

1 сотрудник Знак «Отличник физической культуры и спорта»

1 сотрудник Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»

1 сотрудник Заслуженный артист РФ

1 сотрудник Знак отличия «За наставничество»

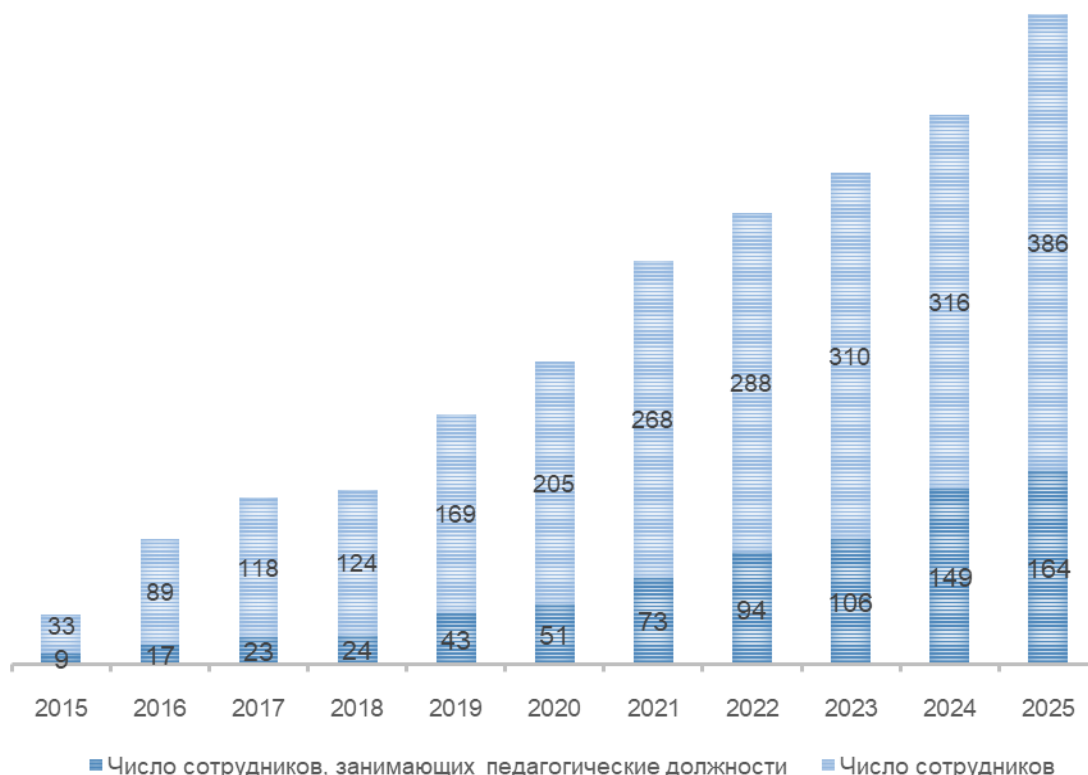
1 сотрудник Нагрудный знак «Почетный работник сферы молодежной политики»

1 сотрудник Знак «Отличник физической культуры и спорта»

40,3 года – средний возраст работников

386 чел. (281 чел. – основное место работы; 105 чел. – внешние совместители)

164 чел. – число сотрудников, занимающих педагогические должности



Профессиональное признание: победы в конкурсах, экспертная деятельность, выступления на всероссийском и международном уровнях

Победы в конкурсах:

Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур» 2025, 10.01.2025 – 15.05.2025. Лауреат в номинации «Педагог-организатор», диплом специальной номинации «За проявление лидерских и организаторских качеств»

https://vk.com/wall-106031752_22432

Марковская Екатерина Антоновна, педагог-организатор

Открытый городской конкурс педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья», 22.09.2025 – 05.12.2025

Лауреаты 2 степени в номинации «Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидностью» (командное участие).

https://vk.com/wall-106031752_24482

Сереброва Кристина Александровна, педагог дополнительного образования

Козина Екатерина Витальевна, методист

Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году (региональный), 03.02.2025 – 17.03.2025

Лауреат в номинации «Наставник молодых педагогов»

https://vk.com/wall-106031752_22567

Фадеев Ольга Владимировна, методист

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» 2025, 09.01.2025 – 12.04.2025

Победитель в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»

https://vk.com/wall-106031752_22092

Федеральный конкурс лучших образовательных практик в рамках реализации федерального инновационного проекта РАО, 01.04.2025 – 01.07.2025

Лауреат 2 место <https://academtalant.ru/news/pedagogi-akademii-talantov-vystupili-na-vserossiyskoy-konferentsii-rao/>

Щелокова Светлана Дмитриевна, педагог дополнительного образования

Экспертная деятельность:

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» (индустриальные эксперты)

Бавина Анастасия Александровна (компетенция «Вожатская деятельность» (юниоры)

Ивлева Александра Сергеевна (компетенция «Дополнительное образование детей и взрослых» (основная категория)

Ковалева Ульяна Юрьевна (компетенция «Дополнительное образование детей и взрослых» (основная категория)

Ивасюк Анастасия Игоревна (компетенция «Дополнительное образование детей и взрослых» (юниоры)

Иванова Таисия Денисовна (компетенция «Дополнительное образование детей и взрослых» (юниоры)

Козина Екатерина Витальевна (компетенция «Дополнительное образование детей и взрослых» (юниоры)

Реус Александр Петрович (компетенция «Фотография»)

Региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года – 2025» в Ленинградской области (члены жюри)

Бавина Анастасия Александровна

Иванова Таисия Денисовна

Открытый районный конкурс – клаузура «Создание тематического образа нетрадиционными способами. Демонстрация моделей» на базе правобережного дома детского творчества Невского района

Березина Алина Павловна (член жюри)

Конкурс открыток «Спасибо за знания», посвященный международному дню учителя (члены жюри)

Бритвина Анна Сергеевна

Наумова Мария Владимировна

Споркова Дарья Викторовна

Члены жюри регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье! 2025» (члены жюри)

Гордейчук Богдан Васильевич
Дуленина Ирина Евгеньевна
Епифанцева Александра Станиславовна
Павлова Алена Сергеевна
Пушкарь Сергей Александрович
Смотров Дарья Дмитриевна

Всероссийское совещание работников дополнительного образования в 2025 году (эксперты и спикеры)

Зенкин Михаил Александрович
Фадеев Ольга Владимировна

Независимая оценка качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге (эксперты)

Ивлева Александра Сергеевна
Ковалева Улья Юрьевна
Прошина Евгения Михайловна
Фадеев Ольга Владимировна

Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы образования «Сердце отдаю детям» (Ленинградская область)

Ковалева Ульяна Юрьевна (член жюри очного этапа)
Оценка документов претендентов на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»
Ковалева Ульяна Юрьевна (член комиссии)

Экспертиза и оценка качества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников
Ковалева Ульяна Юрьевна (федеральный эксперт)

Грантовый конкурс Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

Ковалева Ульяна Юрьевна (эксперт)
Фадеев Ольга Владимировна (эксперт)

Конкурс инициатив родительских сообществ в 2025 году
Ковалева Ульяна Юрьевна (региональный эксперт)
Малинина Татьяна Викторовна (региональный эксперт)

Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения» - 2025

Ильина Наталья Ивановна (член жюри)

Профессиональный конкурс «Педагогическая классика в современной школе»
(члены Организационного комитета)

Киреев Егор Алексеевич

Фока Анна Викторовна

Профессиональный конкурс «Педагогическая классика в современной школе»
(члены жюри)

Ильина Наталья Ивановна

Фадеев Ольга Владимировна

Щелокова Светлана Дмитриевна

Всероссийский конкурс сочинений, рисунков и художественного чтения «Моряки — защитники Отечества: герои, подвиги и победы, память» (члены жюри)

Прошина Евгения Михайловна

Репинская Ирина Владимировна

Фадеев Ольга Владимировна

Всероссийский конкурс «Россия страна традиционных ценностей»

Сереброва Кристина Александровна (член жюри)

Экспертно-методический совет Центра всестороннего развития детей «Прогресс»
по вопросам развития дополнительного образования, отдельных предметов и интеграции
основного и дополнительного образования

Фадеев Ольга Владимировна (эксперт в составе рабочей группы по направлению
«Социально-гуманитарная, художественная направленности дополнительного
образования, учебный предмет «Изобразительное искусство» №1-ЭМС)

Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогический дебют – 2025»

Фадеев Ольга Владимировна (член жюри)

Региональный этап Всероссийского конкурса для просветителей Знание.Лектор
(Лига Лекторов) Общероссийской общественно-государственной просветительской
организации «Российское общество «Знание»

Фока Анна Викторовна (член экспертной группы)

Выступления на всероссийском и международном уровнях:

Региональная практическая конференция «Система олимпиадной подготовки в образовательном пространстве Ленинградской области: в поисках алгоритма успеха»

Региональная научно-практическая конференция «Одаренный ребенок: достижения, проблемы, перспективы развития и сопровождения»

Ильина Наталья Ивановна

Практическая сессия «Современные тенденции развития дополнительного образования: формирование единого открытого образовательного пространства как инновационно-образовательная модель»

**Ивасюк Анастасия Игоревна
Ивлева Александра Сергеевна
Ковалева Ульяна Юрьевна**

Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование личностных результатов образования через развитие самосознания и внутренней позиции обучающегося»

**Щелокова Светлана Дмитриевна
Голубкова Евгения Валерьевна**

Международная научно-практическая конференция «Педагогика текста: в диалоге с искусственным интеллектом»

Щелокова Светлана Дмитриевна

Семинар для финалистов профессионального конкурса «Арктур 2025» Самарской области

**Фадеев Ольга Владимировна
Ефимова Екатерина Алексеевна**

78 педагогических работников (48 %)

повысили квалификацию и прошли профессиональную переподготовку по направлениям:

- Работа с одарёнными детьми
- Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
- Анализ результатов образовательной деятельности в табличном процессоре. Работа с данными в табличном редакторе
- Методика написания учебно-методических научных публикаций
- Педагогический дизайн образовательных материалов
- Самосознание и внутренняя позиция личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства
- Современные подходы и технологии расширения воспитательного пространства
- Интернет-технологии и сервисы в ИКТ-компетенции современного педагога
- Нейросети для образования

- Позиционирование педагога в социальных сетях
- Технология «Дебаты» в образовательном процессе
- Олимпиадная подготовка школьников
- Наставничество и ранняя профориентация обучающихся
- Организационно-методические основы проведения проектных программ и мероприятий
- Профессиональное выгорание: причины, симптомы и способы преодоления

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА АКАДЕМИИ

Инфраструктура академии создает особую среду, где историческое наследие сочетается с инновационными подходами в работе с одаренными детьми.

Каменноостровский дворец (наб. реки Малой Невки, д. 1, литера А)

Архитектурная жемчужина Санкт-Петербурга с богатой историей.

Был возведён в 1776 году по указу Екатерины II для её сына Павла I.

Впоследствии дворец стал летней резиденцией Александра I.

В его стенах бывали М.И. Кутузов, А.С. Пушкин, А.Г. Рубинштейн, и многие другие выдающиеся деятели Российской империи.

Сегодня Каменноостровский дворец включён в список объектов культурного наследия и является не только исторической ценностью Санкт-Петербурга, но и частью образовательной жизни города.

Более 10 лет Каменноостровский дворец является уникальной образовательной площадкой, где на регулярной основе проводятся различные образовательные мероприятия и проекты, культурно-досуговые программы, а также фестивали и конкурсы широкой направленности.

Центр медиаискусств (ул. Лафонская, д. 5)

Современная образовательная площадка, оснащенная профессиональным оборудованием для реализации проектов в сфере медиатворчества. История здания, построенного в 1903 году, тесно связана с культурными и образовательными событиями Санкт-Петербурга.

Здесь располагался детский приют имени генерал-адъютанта барона В.А. Фредерикса. После революции объект пережил несколько трансформаций: детский дом, госпиталь, а после Великой отечественной войны – школа-интернат, в котором в последствии размещено Ленинградское художественное училище им. В.А. Серова.

Сегодня Центр медиаискусств – это площадка для творчества, где применяются инновационные подходы к обучению и искусству. Здесь работают студии тележурналистики, звукорежиссуры, анимации и графического дизайна, где школьники осваивают актуальные медиатехнологии и создают авторский контент.

Гостиница «Каменноостровская» (набережная реки Малой Невки, д. 1Б)

Современный гостиничный комплекс на 30 номеров, расположенный в историческом здании Кухонного корпуса Каменноостровского дворца.

Гостям предлагаются круглосуточная стойка регистрации, ресторан, парк с выходом к Неве и широкий выбор дополнительных услуг, что делает гостиницу идеальным местом для отдыха и деловых поездок в Санкт-Петербург.

Сегодня Гостиница является местом притяжения и отдыха для делегаций со многих уголков России и ближнего зарубежья, тем самым подчеркивая статус перспективной и многофункциональной площадки для проведения мероприятий в рамках образовательного туризма Академии талантов.

Площадки сетевых партнеров

Академия талантов реализует ключевую задачу по расширению сети партнерских организаций для вовлечения общих ресурсов в интересах школьников города. Решение этой задачи позволяет значительным образом повышать вариативность и качество предлагаемых образовательных программ, а также дает возможность ориентировать ребенка при построении индивидуального образовательного маршрута.

Таким образом Академия становится для школьника единой точкой входа и навигатором в открытой образовательной экосистеме, лишенной межведомственных барьеров.

Партнеры Академии талантов предоставляют площадки и инфраструктурные базы для реализации образовательной деятельности.

229 организаций-партнеров способствуют осуществлению образовательной и культурно-досуговой деятельности Академии талантов

В 2025 году Академия талантов заключила **39** соглашений с организациями-партнерами и **28** договоров о сетевом взаимодействии.

- 1 соглашение с общественными организациями;
- 5 соглашений с организациями высшего и среднего профессионального образования;
- 11 соглашений с организациями общего образования (школы/гимназии/лицеи) Санкт-Петербурга;
- 8 соглашений с организациями дополнительного профессионального образования;
- 8 соглашений с представителем государственной власти и учреждениями, представляющими исполнительные органы государственной власти;
- 2 соглашения с некоммерческими организациями;
- 1 соглашение, являющегося Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей;
- 3 соглашения с индустриальными компаниями.

— Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ») (ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»)

— ГБНОУ «Балтийский берег» (детский оздоровительно-образовательный лагерь «Молодёжное»)

реализация интенсивных профильных образовательных программ и мероприятий, направленных на развитие способностей и навыков детей и молодежи Санкт-Петербурга.

— НОЦ Инфохимии ИТМО

Совместное образовательное пространство, созданное на базе Научно-образовательного центра Инфохимии при поддержке Комитета по образованию и Университета ИТМО, – уникальная площадка для исследовательской работы школьников и студентов.

Центр оснащён девятью современными лабораториями, включая VR-технологии и роботизацию химических процессов. Пространство предоставляет возможности для работы школьников в формате профильных смен, программ дополнительного образования, образовательных мероприятий, конкурсов и иных мероприятий.

В рамках образовательных программ, реализуемых на площадке Центра, старшеклассники и преподаватели могут углубленно изучать химию и междисциплинарные науки, принять участие в научных исследованиях и проектах, развивая профессиональные компетенции в сфере естественных наук.

— Пространство на территории Института эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова (ИЭФБ РАН)

Институт эволюционной физиологии и биохимии имени И.М. Сеченова – это одна из ведущих научных площадок Санкт-Петербурга, где школьники могут стать участниками дополнительных общеразвивающих программ.

Лаборатории института предоставляют участникам возможность не только изучить эволюционные и физиологические процессы, но и погрузиться в мир биохимии, исследуя биологические системы на молекулярном уровне.

Совместное пространство создает простор для исследовательской деятельности детей, которые интересуются молекулярными и клеточными процессами в живых организмах, а также позволяет применить полученные знания в биохимии и в сфере биотехнологий.

ЦИФРОВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ

Региональный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, на базе информационной системы, обеспечивающей формирование и ведение государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности (<https://project.academtalant.ru/reginfresource>)

Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР, талантыроссии.рф).

В 2022 году Академия талантов получила доступ к государственному информационному ресурсу о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР, талантыроссии.рф), а также с 01.09.2022 года Академия является региональным оператором Регионального информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности.

Распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2025 № 970-р утвержден Порядок формирования перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих

конкурсов Санкт-Петербурга (олимпиады, конкурсы), а также требования к их организации и проведению.

Документ определяет правила формирования перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов Санкт-Петербурга, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, устанавливает требования к их организации и проведению, организаторами которых являются государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, находящиеся в ведении Комитета по образованию или Санкт-Петербурга, или несколько образовательных организаций.

Сведения о победителях и призерах заключительных этапов олимпиад и конкурсов вносятся в региональный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, на базе информационной системы, обеспечивающей формирование и ведение государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР) (региональная система учета).

Региональная система учета формируется в целях выявления и сопровождения дальнейшего развития лиц, проявивших особые таланты на территории Санкт-Петербурга.

В перечень 2025/2026 учебного года, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 26.08.2025 № 971-р включены 218 олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов.

Академия талантов приглашает победителей и призеров олимпиад и конкурсов к участию в своих научно-образовательных программах и проектах и осуществляет сопровождение и поддержку дальнейшего развития детей, проявивших особые таланты, в следующих формах:

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся для их успешного выступления в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Персональная работа с обучающимися, направленная на раскрытие их потенциала и создание комфортной среды для развития.

Организация профессиональных проб и практик для обучающихся на базе Академии талантов и партнеров, позволяющих одаренным детям получить первый реальный опыт в выбранной сфере.

Помощь в целенаправленном формировании портфолио личных достижений.

Помощь в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учитывающих уникальные способности и интересы каждого ребенка.

Выпускники образовательных программ Академии талантов (Регионального центра) не остаются без внимания: им предоставляется постпрограммное сопровождение.

Лучшие из них приглашаются в Академию в качестве педагогов и наставников, передавая свой опыт новым поколениям детей, которые только начинают свой путь.

По итогам 2025 года:

*Государственный информационный ресурс о
лицах, проявивших выдающиеся способности*

41 320 (81 013 достижений)

победителей и призеров олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации, и (или) имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности, и (или) являющихся авторами статей в научных международных или всероссийских изданиях, в том числе в издании, индексируемом в международных базах данных (Web of Science, Scopus и другие), получателях государственной поддержки (гранты, премии, стипендии), учрежденных Президентом РФ, Правительством РФ, ФОИВ, исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга

*Региональный информационный ресурс
о лицах, проявивших выдающиеся
способности*

25 363

победителей и призеров региональных олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурса

Региональный портал «Олимпиадное движение»
(<https://olimp.kobr.gov.spb.ru/>) государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга», автоматизирующий организацию участия школьников Санкт-Петербурга во всероссийской олимпиаде школьников на школьном, районном и региональном этапах, а также в региональных олимпиадах, организатором которых является Академия талантов.

Официальные медиаплощадки Академии талантов:

Сайт Академии талантов

<https://academtalant.ru>

Сообщество ВКонтакте Академии талантов

<https://vk.com/academtalant>

Телеграмм-канал Академии талантов

<https://t.me/academtalant>

Аккаунт в мессенджере MAX

https://max.ru/id7813604570_gos

Сайт Центра олимпиад

<https://olymp.academtalant.ru/>

Сообщество ВКонтакте Центра олимпиад

<https://vk.com/centrolimpiadspb>

Телеграмм-канал Центра олимпиад

<https://t.me/s/centrolimpiadspb>

Сайт Дайджеста Петербургского образования

<https://www.centercoop.ru>

Сообщество ВКонтакте Дайджеста Петербургского образования

<https://vk.com/centercoop>

Телеграмм-канал Дайджеста Петербургского образования

<https://t.me/centercoop>

группа ВКонтакте (Академия талантов) (https://vk.com/academtalant)	
Количество подписчиков: Январь 2025 года – 28 447 Декабрь 2025 года – 32 798	173 300 посещений 6 400 000 просмотров контента

СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИКАТОРОВ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ ЗА 2025 ГОД

08.02.2018 Правительство Санкт-Петербурга и Образовательный Фонд «Талант и успех» заключили Соглашение о сотрудничестве, предметом которого стало сотрудничество по развитию и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Санкт-Петербурга, включая создание Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки на базе Академии талантов Санкт-Петербурга.

Получение статуса Регионального центра позволило Академии талантов, ориентируясь на специфику и образовательные возможности Петербурга, выстраивать свою работу по модели Образовательного центра «Сириус» и осуществлять образовательную деятельность по основным содержательным направлениям: «Наука», «Искусство», «Спорт», «Медиа».

Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 18.06.2020 года № 15-рп был утвержден комплекс мер («Дорожная карта») по созданию Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей, а также индикаторы (показатели) эффективности деятельности на 2020, 2021, 2022 годы, соответствующие рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации.

В 2025 году Академия талантов (Региональный центр) продолжила осуществлять деятельность в соответствии с ежегодно обновляемыми количественными показателями.

Необходимость достижения показателей позволяет Академии талантов получать результаты, свидетельствующие об успешном выполнении поставленных перед ней задач, реализуя миссию превращения индивидуальной одаренности в достояние общества, способствуя личной реализации человека и устойчивому развитию города и государства.

Количество населения (г. Санкт-Петербург) – 5 645 943 чел.

Показатель	2025 план	2025 факт
Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 5,6 млн. населения)	141 149	292 452
Общий объем проведенных профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» (человеко-дней на 5,6 млн. населения)	56 459	58 896
Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10	15,7
Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн населения)	16 938	18 954
Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»	40	82
Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения)	5 646	41 423
Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми (процентов)	100	100
Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов)	50	30,2*

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 11.04.2025 № 414-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга» Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» реорганизовано в форме присоединения к нему Санкт-Петербургского государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Центр регионального международного сотрудничества».

Данный шаг привел к увеличению общего числа педагогических работников в учреждении, осуществляющих деятельность на 1,0 ставку (в 2024 году – 34 чел., в 2025 – 53 чел.). Как следствие, в отчетном периоде наблюдается динамика, характеризующая этап интеграции: общий процент обученных педагогов Регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» скорректировался с 41% (2024 г.) до 30,2% (2025 г.). Работа по вовлечению вновь присоединенных сотрудников в программы Образовательного центра «Сириус» выведена в число приоритетных задач на следующий период.

ОБРАЗОВАНИЕ

С целью создания мотивирующей образовательной среды, стимулирующей совместный поиск области успеха отдельного ребенка, его фиксацию и дальнейшее сопровождение в условиях открытого взаимодействия с субъектами образовательной экосистемы Академией талантов реализуется многоуровневая модель дополнительного образования детей.

В основу образовательной модели заложена многоуровневая система развития – комплекс программ разного уровня сложности, позволяющий каждому обучающемуся выбрать оптимальную траекторию развития: последовательное восхождение по уровням или индивидуальный образовательный маршрут с учетом уже имеющихся компетенций.

Такая модель позволяет эффективно выявлять и развивать таланты, обеспечивая плавный переход от общего знакомства с направлением к профильной и предпрофессиональной деятельности, выстраивая как последовательную траекторию обучающегося по уровням, так и зигзагообразную – в соответствии с уровнем компетенций и образовательных потребностей обучающихся.

Уровень 1.0. Ознакомительный. Предполагает первое знакомство с содержанием образовательной деятельности Академии талантов в формате мастер-класса, экскурсии, интерактивной лекции, тренировки и иных ознакомительных форматах продолжительностью от 1 до 3 академических часов на основе общедоступных и универсальных форм организации материала без предъявления требований к уровню знаний и компетенций обучающихся (то есть, без конкурсного отбора).

Уровень 2.0. Введение в профиль. Предполагает первичное погружение в профильное содержание дополнительной общеразвивающей программы, профильной смены или иной формы образовательной деятельности Академии талантов.

Освоение содержания не требует предварительной специальной подготовки, однако требует наличия базовых знаний по профилю и предполагает предварительный конкурсный отбор.

Уровень 3.0. Продвинутый / Углубленный. Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным узкоспециализированным разделам в рамках профильного направления программы, а также к знаниям и навыкам в профессиональной сфере деятельности.

Освоение содержания требует предварительной специальной подготовки, наличия специальных знаний и компетенций по профилю. Доступ к уровню осуществляется на основе конкурсного отбора.

Уровень 4.0. Отраслевой. Предполагает такой уровень погружения обучающегося в профильное содержание программы, наличие таких знаний и компетенций, которые позволят ему выполнять реальные задачи, сформулированные отраслевым партнером, на основе индивидуальной образовательной программы и индивидуального учебного плана в различных формах образовательной деятельности Академии талантов (отраслевая профильная смена, профессиональная проба, проектная деятельность и т.п.).

Данный уровень доступен для выпускников Академии талантов, проявивших выдающиеся способности, подтвердивших в результате конкурсного отбора высокий уровень владения профильными компетенциями, необходимыми для выполнения реальных задач отраслевых партнеров.

Ключевые образовательные форматы:

образовательные мероприятия – краткосрочное тематическое занятие длительностью от 1 до 3 академических часов, предполагающее первое знакомство с содержанием образовательной деятельности Академии;

интенсивные профильные образовательные программы «Профильные Смены» – дополнительные общеразвивающие программы в формате интенсивной образовательной программы или учебно-тренировочных сборов;

программы дополнительного образования (регулярные программы) – долгосрочные (от 1 до 3 лет) образовательные программы;

Каждая программа Академии талантов предусматривает доступ участника к специализированному оборудованию, позволяющему успешно осуществлять проектную деятельность: высокотехнологическому оборудованию для создания современных лабораторий по направлениям: «Передовые цифровые технологии (Кибернетика)», «Химические науки и новые материалы (Химия)», «Биомедицинские системы и генетические технологии (Биология)», Нанотехнологии (Физика)», «Экология» и др.; VR-очкам; графическим планшетами; звукозаписывающей студии; программам 3D-моделирования и т.д.

мероприятия, конкурсы, олимпиады – разовые акции, направленные на вовлечение детей и молодежи в работу по развитию собственного личностного потенциала.

Возможность использования разных образовательных форматов в рамках одного направления (события, проектные программы, профильные программы, программы дополнительного образования, конкурсы, олимпиады) обеспечивают образовательное единство и предоставляют уникальную возможность каждому ребенку раскрыть свою одаренность, выстроив свой образовательный маршрут, и достичь высоких результатов в той или иной области. Талантливые школьники погружаются в специальность под руководством специалистов из ведущих российских компаний, научно-исследовательских организаций и университетов, решают реальные проектные задачи, работают над проектами и презентуют свои разработки на международных конкурсах.

дополнительные профессиональные программы (курсы повышения квалификации). Обучение по программам направлено на системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов дополнительного образования и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших практик, проектов и программ в области воспитания.;

«Образовательный туризм». Программа, направленная на развитие профессиональных и личностных навыков участников через участие в тематических поездках, мастер-классах, лекциях и практических занятиях в культурных, образовательных и инновационных центрах города и региона.

РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ

Образовательная деятельность Академии талантов выстраивается в рамках Приоритетных направлений стратегии развития Образования-2030.

Региональный центр – единая точка входа в мир образования для школьника и навигатор в открытую образовательную экосистему без межведомственных барьеров.

Конкурентные преимущества образовательной деятельности Академии:

Инновационные технологии в образовании: Введение программ, сосредоточенных на использовании современных технологий, таких как искусственный интеллект, виртуальная реальность и дополненная реальность в учебном процессе («Синтез звука», «Диджеинг и основы электронной музыки», «Основы 3D моделирования», «Роботы и беспилотные системы: будущее технологий»).

Междисциплинарные курсы: Разработка программ, объединяющих разные области знаний (биология и робототехника), что позволяет школьникам получать более широкое представление о предметах и развивать креативное мышление: «Авторский дизайн»; «Мастерская проектирования», «Программирование квадрокоптеров», «Введение в биомедицину»).

Инклюзивное образование: Внедрение программ, направленных на обучение детей с особыми возможностями здоровья («Первые шаги в диджеинге (адаптированная); «Школьная пресса (адаптированная)», «Мир анимации (адаптированная)», «Подкаст: от идеи до эфира (адаптированная)»).

Сильные стороны и отличительные особенности программ Академии:

Квалифицированный педагогический состав: Наличие высококвалифицированных специалистов, в том числе с опытом работы в области инклюзивного образования.

Современная инфраструктура: Обеспечение доступности образовательных учреждений для детей с ОВЗ, наличие специализированного оборудования и адаптированных учебных материалов.

Партнерство с организациями: Сотрудничество с учреждениями среднего и высшего образования, отраслевыми партнерами для создания комплексного подхода к обучению.

Акцент на практическое обучение: Реализация программ, включающих практику в реальных условиях, что позволяет учащимся получать ценный опыт и навыки.

Естественно-научное и техническое направления Академии талантов

Значительная доля образовательных программ Академии реализуется в области естественных наук и техники. Это обусловлено тем, что деятельность направлена на популяризацию инженерной сферы и вовлечение школьников в инженерное образование.

Ключевые характеристики профилей:

Ориентация на реальные задачи промышленности;

Использование научно-исследовательской инфраструктуры;

Проектно-ориентированные рекомендации для педагогов;
Межпредметный подход (интеграция науки, искусства и спорта);
Оснащение высокотехнологичным оборудованием. Лабораторная база.
Для естественно-научного профиля работают 9 современных лабораторий по направлениям:

Генетические технологии
Агротехнологии
Нанотехнологии и новые материалы
Биомедицина и биотехнологии
Роботизация химических технологий
Компьютерное моделирование
Методы машинного обучения и обработки больших данных (в химии и биологии)
Направления инженерной (проектной) подготовки:
Цифровой инжиниринг
Мехатроника и робототехника
Аддитивные технологии
ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)
Дизайн-мышление
Технология презентации проектов.
Дополнительные ресурсы:
Профориентационные площадки для популяризации инженерных профессий
Развитая межрегиональная партнерская сеть.

Реализация естественно-научных программ позволяет увеличить доступность образования и охват старшеклассников, заинтересованных в изучении естественно-научных дисциплин; Обеспечить полноценное вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность; Дать возможность реализовать собственные проекты под руководством наставников – студентов, аспирантов и педагогов ведущих вузов, а также специалистов научно-исследовательских и образовательных центров региона; Представлять проектные решения, разработанные в Академии, на всероссийских конкурсах и олимпиадах.

ФОРМАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Программы дополнительного образования (регулярные программы) – долгосрочные (от 1 до 3 лет) образовательные программы

Регулярные долгосрочные образовательные программы помогают школьникам погрузиться в ту или иную область деятельности, приобрести новые компетенции, расширить кругозор, получить опыт общения с единомышленниками и наставниками, а также более серьезно задуматься о выборе дальнейшего профессионального пути.

2025/2026 учебный год – 115 дополнительных общеразвивающих программ – 2 208 детей от 5 до 17 лет

Основные площадки:

Каменноостровский дворец
Центр медиаискусств
Московский проспект, 52

Площадки сетевых партнеров

Направленность	Количество программ	Количество обучающихся (охват)
естественнонаучная	21	345
техническая	14	234
художественная	20	378
социально-гуманитарная	57	1 206
спортивная	3	45

Открыто 87 новых дополнительных общеразвивающих программ

Среди них:

Редакция «Ярче»: аудиоподкаст, фоторепортаж, операторское мастерство, видеомонтаж

Подкаст: от идеи до эфира (адаптированная)

Мастерская цифрового контента

Современные медиатехнологии в информационно-коммуникативном пространстве

Программирование квадрокоптеров

Физика: теория и эксперименты

Беспилотные летательные аппараты

Сонохимия

Физические методы анализа в химии

Электрохимические сенсорные системы

Основы генетики и геной инженерии

Инфохимия

От молекул к данным

Метрология без границ

Информационное моделирование объектов строительства

Инновационные геопрограммные технологии

В рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге реализовано 9 дополнительных общеразвивающих программ – 203 обучающихся.

«Самантыта»

«Прикосновение к Поднебесной: лингвокультурный практикум»

«Исследование органических веществ»

«Лингвистическая галерея: французский язык»

«ПРОпроект»

«Море в детских ладошках»

«Художник по костюму»

«Юный спасатель»

«Портрет как история»

КЛЮЧЕВЫЕ ПАРТНЕРЫ 2025 ГОДА: СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Академия талантов реализует ключевую задачу по расширению сети партнерских организаций для вовлечения общих ресурсов в интересах школьников города. Реализация этой задачи позволяет значительным образом повышать вариативность и качество предлагаемых образовательных программ, а также дает возможность ориентировать ребенка при построении индивидуального образовательного маршрута.

ГБОУ школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Результатом сотрудничества стала дополнительная общеразвивающая программа «Современные медиатехнологии в информационно-коммуникативном пространстве», в рамках которой учащиеся приняли участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Равный – равному».

Новыми партнерами «Академии талантов» в 2025 году стали учреждения среднего профессионального образования. Сотрудничество с колледжами играет ключевую роль в профориентации школьников, предоставляя им возможность более глубоко понять различные профессии и выбрать подходящий путь для своего будущего. Взаимодействие между учреждениями дополнительного образования и колледжами создает уникальные условия для формирования у школьников осознанного выбора профессии.

СПб ГБ ПОУ КПСС («Колледж ПетроСтройСервис»)

Результатом сотрудничества стала дополнительная общеразвивающая программа «Информационное моделирование объектов строительства». Программа создана для подготовки квалифицированных специалистов, способных эффективно использовать современные технологии в сфере строительства и архитектуры.

СПб ГБПОУ АРД («Академия реставрации и дизайна»)

Сотрудничество направлено на развитие творческих и технических навыков у школьников, а также на популяризацию профессий, связанных с реставрацией и дизайном. Активно развивается сотрудничество с высшими учебными заведениями. Среди них ФГАОУ ВО СПбПУ («Политех») и ИТМО.

НОЦ «Инфохимия» Университета ИТМО

Партнерство между НОЦ «Инфохимии» и Академией талантов способствует формированию научного сообщества, где школьники могут обмениваться идеями, находить единомышленников и получать поддержку для реализации своих проектов.

Современная исследовательская и образовательная структура, сосредоточенная на междисциплинарных исследованиях в области химии, информационных технологий и смежных наук. В рамках этого партнерства были разработаны и внедрены программы дополнительного образования «Электрохимические сенсорные системы», «Физические методы анализа в химии», «Сонохимия», «Основы атомно-силовой микроскопии», «Инфохимия». Участники программ активно занимаются разработкой новых технологий и методов в области электрохимии, аналитической химии и других смежных направлений.

ФГАОУ ВО СПбПУ Петра Великого

Сотрудничество между Политехническим университетом и Академией талантов стало важным шагом в развитии образовательных программ, направленных на подготовку специалистов в передовых областях науки и техники.

В рамках этого партнерства реализуются два ключевых образовательных проекта: «Роботы и беспилотные системы: будущее технологий» и «Лабораторные методы исследования в биологии и медицине». Синергия между робототехникой и биомедициной открывает новые горизонты для инновационных решений, что может привести к созданию новых технологий и улучшению существующих методов.

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ НА РЕГУЛЯРНОЙ ОСНОВЕ

ФИО ребенка	Наименование мероприятия	Период проведения	Результат участия	Ссылка на публикацию о достижениях ребёнка
Жданова Анастасия Сергеевна	Всероссийский конкурс визуального искусства «Время кириллицы»	01.04.25-30.09.25	Кириллические логотипы и леттеринг Дипломант 3 степени	https://isi-grant.ru/pobediteli-vizualnogo-iskusstva
Пониматкина Мария Павловна	Всероссийский конкурс визуального искусства «Время кириллицы»	01.04.25-30.09.25	Кириллические логотипы и леттеринг Дипломант 3 степени	https://isi-grant.ru/pobediteli-vizualnogo-iskusstva
Рябцева Анастасия Александровна	Всероссийский конкурс визуального искусства «Время кириллицы»	01.04.25-30.09.25	Кириллица в граффити и стрит-арте Дипломант 1 степени	https://isi-grant.ru/pobediteli-vizualnogo-iskusstva
Бочарова Елизавета Алексеевна	Всероссийский конкурс визуального искусства «Время кириллицы»	01.04.25-30.09.25	Христианские мотивы в современном мире Дипломант 3 степени	https://isi-grant.ru/pobediteli-vizualnogo-iskusstva
Сабина Ульяна Витальевна	Всероссийский конкурс визуального искусства «Время	01.04.25-30.09.25	Кириллица в фэшн-дизайне Дипломант 2 степени	https://isi-grant.ru/pobediteli-vizualnogo-iskusstva

	кириллицы»			
Богданова Василиса Андреевна	Всероссийский конкурс визуального искусства «Время кириллицы»	01.04.25-30.09.25	Кириллица в фэшн-дизайне Дипломант 3 степени	https://isi-grant.ru/pobediteli-vizualnogo-iskusstva
Малкова Анна Николаевна	Всероссийский конкурс визуального искусства «Время кириллицы»	01.04.25-30.09.25	Кириллица в фэшн-дизайне Дипломант 3 степени	https://isi-grant.ru/pobediteli-vizualnogo-iskusstva
Романчева Арина Юрьевна	Всероссийский конкурс визуального искусства «Время кириллицы»	01.04.25-30.09.25	Кириллица в плакате Дипломант 1 степени	https://isi-grant.ru/pobediteli-vizualnogo-iskusstva
Устимчук Стефания Олеговна	Всероссийский конкурс визуального искусства «Время кириллицы»	01.04.25-30.09.25	Кириллица в плакате Дипломант 3 степени	https://isi-grant.ru/pobediteli-vizualnogo-iskusstva
Грядицкая Кристина Сергеевна	Всероссийский конкурс визуального искусства «Время	01.04.25-30.09.25	Кириллица в плакате Дипломант 3 степени	https://isi-grant.ru/pobediteli-vizualnogo-iskusstva

	кириллицы»			
Литвинова Софья Романовна	Всероссийский конкурс школьных медиапроектов «Медиа.Завтра — 2025»	Региональный этап: 15 мая – 12 октября 2025 (заочно). Федеральный этап: 18 ноября – 22 декабря 2025 (очно).	Диплом 1 степени	https://spbcult.ru/news/post-relizy/tseremoniya-nagrazhdeniya-pobediteley-vserossiyskogo-konkursa-media-zavtra-2025/
Сахно Доминика Александровна	Всероссийский конкурс школьных медиапроектов «Медиа.Завтра — 2025»	Региональный этап: 15 мая – 12 октября 2025 (заочно). Федеральный этап: 18 ноября – 22 декабря 2025 (очно).	Диплом 1 степени	https://spbcult.ru/news/post-relizy/tseremoniya-nagrazhdeniya-pobediteley-vserossiyskogo-konkursa-media-zavtra-2025/

Николаева Арина Сергеевна	XXIV Всероссийский конкурс-фестиваль проектов дизайна и декоративно- прикладного творчества "Волжская палитра"	22.09.25- 25.11.25	3 место	https://vk.com/wall-106031752_21019
Сабина Ульяна Витальевна	XXIV Всероссийский конкурс-фестиваль проектов дизайна и декоративно- прикладного творчества "Волжская палитра"	22.09.25- 25.11.25	3 место	https://vk.com/wall-106031752_21019
Беляева Мария Владимировна	Второй Всероссийский творческий конкурс "Учителями славится Россия"	01.10.25- 15.10.25	Лауреат 1 степени	https://vsevesti.ru/download/2014/031014.pdf
Куркчи Софья Александровна	Второй Всероссийский творческий конкурс "Учителями славится Россия"	01.10.25- 15.10.25	Лауреат 1 степени	https://vsevesti.ru/download/2014/031014.pdf

Ермолов Егор Евгеньевич	Второй Всероссийский творческий конкурс "Учителями славится Россия"	01.10.25- 15.10.25	Лауреат 1 степени	https://vsevesti.ru/download/2014/031014.pdf
Рябых Ясна Алексеевна	Второй Всероссийский творческий конкурс "Учителями славится Россия"	01.10.25- 15.10.25	Лауреат 1 степени	https://vsevesti.ru/download/2014/031014.pdf
Гайбалова Веронка Сергеевна	Второй Всероссийский творческий конкурс "Учителями славится Россия"	01.10.25- 15.10.25	Лауреат 1 степени	https://vsevesti.ru/download/2014/031014.pdf
Михайлова Алена Владимировна	XIV городской конкурс редколлегий школьных СМИ «Журналистский марафон»-2025	11.10.2025- 12.10.2025	2 место	https://vk.com/wall-79560702_919
Шаброва Анна Дмитриевна	Всероссийский образовательный форум «Крымский мост: Молодёжные дебаты-2025»	27.10.2025- 31.10.2025	2 место	https://vk.com/wall-106031752_24122

Ковальская Злата Евгеньевна	Всероссийский образовательный форум «Крымский мост: Молодёжные дебаты-2025»	27.10.2025-31.10.2025	2 место	https://vk.com/wall-106031752_24122
Скрипова Ксения Владимировна	Всероссийский образовательный форум «Крымский мост: Молодёжные дебаты-2025»	27.10.2025-31.10.2025	3 место	https://vk.com/wall-106031752_24122
Мошкова Софья Ильинична	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	05.11.2025	Премия лауреата первой степени	https://vk.com/wall-106031752_24098
Ярославцева Екатерина Владиславовна	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	05.11.2025	Премия лауреата второй степени	https://vk.com/wall-106031752_24098
Забалуева Елизавета Ивановна	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	05.11.2025	Премия лауреата второй степени	https://vk.com/wall-106031752_24098
Леявин Тихон Игоревич	IV Всероссийский конкурс молодёжных медиацентров «МедиаВзгляд»	03.12.2025	1 место	https://vk.com/wall-106031752_24387
Сорокина Арина Андреевна	IV Всероссийский конкурс молодёжных	03.12.2025	1 место	https://vk.com/wall-106031752_24387

	медиацентров «МедиаВзгляд»			
Быстрова Нина Алексеевна	IV Всероссийский конкурс молодёжных медиацентров «МедиаВзгляд»	03.12.2025	2 место	https://vk.com/wall-106031752_24387
Шахназаров Филипп Михайлович	IV Всероссийский конкурс молодёжных медиацентров «МедиаВзгляд»	03.12.2025	2 место	https://vk.com/wall-106031752_24387
Савина Ирина Сергеевна	Всероссийский Фестиваль социальной рекламы "Равный равному"	05.12.25- 09.12.25	Лауреат	https://k-obr.spb.ru/o-komitete/news/95300/
Гайбалова Веронка Сергеевна	Всероссийский Фестиваль социальной рекламы "Равный равному"	05.12.25- 09.12.25	Лауреат	https://k-obr.spb.ru/o-komitete/news/95300/
Еромолов Егор Евгеньевич	Всероссийский Фестиваль социальной рекламы "Равный равному"	05.12.25- 09.12.25	Лауреат	https://k-obr.spb.ru/o-komitete/news/95300/

Беляева Мария Владимировна	Всероссийский Фестиваль социальной рекламы "Равный равному"	05.12.25-09.12.25	Лауреат	https://k-obr.spb.ru/o-komitete/news/95300/
Негара Ливия Эдуардовна	Всероссийский Фестиваль социальной рекламы "Равный равному"	05.12.25-09.12.25	Лауреат	https://k-obr.spb.ru/o-komitete/news/95300/
Куркчи Софья Александровна	Всероссийский Фестиваль социальной рекламы "Равный равному"	05.12.25-09.12.25	Лауреат	https://k-obr.spb.ru/o-komitete/news/95300/
Катаева Полина Алексеевна	Районный конкурс народной культуры «Содружество» в образовательных организациях Центрального района в 2025 – 2026 учебном году	05.12.25-15.12.25	2 место	https://spb-ddt.ru/2025/11/06/rajonnyj-konkurs-narodnoj-kultury-sodruzhestvo/

Николаева Арина Викторовна	Районный конкурс народной культуры «Содружество» в образовательных организациях Центрального района в 2025 – 2026 учебном году	05.12.25- 15.12.25	3 место	https://spb-ddt.ru/2025/11/06/rajonnyj-konkurs-narodnoj-kultury-sodruzhestvo/
Персианова Дарина Игоревна	Районный конкурс народной культуры «Содружество» в образовательных организациях Центрального района в 2025 – 2026 учебном году	05.12.25- 15.12.25	3 место	https://spb-ddt.ru/2025/11/06/rajonnyj-konkurs-narodnoj-kultury-sodruzhestvo/
Сабина Ульяна Витальевна	Районный конкурс народной культуры «Содружество» в образовательных организациях Центрального района в 2025 – 2026 учебном году	05.12.25- 15.12.25	3 место	https://spb-ddt.ru/2025/11/06/rajonnyj-konkurs-narodnoj-kultury-sodruzhestvo/

ПРОФИЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ)

Интенсивные профильные образовательные программы «Профильные смены» нацелены на развитие критического мышления, социальных навыков, творческих и коммуникативных способностей. Отдельное внимание уделяется междисциплинарному подходу и выстраиванию индивидуальной траектории личностного развития для каждого обучающегося.

В 2025 году Региональным центром было проведено **148** Профильных смен в очном и очном формате с применением дистанционных технологий. Общее число участников (охват) – **5 475**.

Длительность программы от 3 до 21 дня (объем от 10 ч. до 72 ч.) и включает в себя занятия с преподавателями ведущих вузов страны, физико-математических, химико-биологических, языковых школ, деятелями искусств, представителями научно-технологического предпринимательства, российскими учеными, тренерами региональных сборных по олимпиадным предметам, самыми яркими и опытными педагогами.

Профильная смена нацелена на развитие критического мышления, социальных навыков, творческих и коммуникативных способностей. Отдельное внимание уделяется междисциплинарному подходу и выстраиванию индивидуальной траектории личностного развития для каждого обучающегося. Программы сочетают современные авторские методики и академические традиции.

Для реализации профильных программ приглашаются педагоги ведущих вузов страны (МГУ им. М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербургского политехнического университета имени Петра Великого, ИТМО, РГПУ им. А.И. Герцена и др.).

Обеспечивается междисциплинарность программ – изучение в рамках программы нескольких научных дисциплин (программа профильной смены «Инфохимия» предполагает изучение обучающимися химии, биологии, компьютерных технологий, математики); Отсутствуют формальные оценки: акцент на личные показатели и выстраивание индивидуальных траекторий личностного развития обучающихся; } Обеспечивается обратная связь от педагога к ученику в процессе работы и после окончания Профильной смены.

Постпрограммное сопровождение обучающихся по олимпиадным сменам осуществляется в формате свободных консультаций с преподавателями Профильной смены по подготовке к участию в конкурсах и олимпиадах различных уровней, в том числе тьюторское сопровождение при подготовке ко Всероссийской олимпиаде школьников. Постпрограммное сопровождение обучающихся по другим направлениям обеспечивается педагогами и экспертами Профильной смены в формате свободных консультаций по подготовке индивидуальных и/или групповых научно-исследовательских проектов для участия в конкурсных мероприятиях всероссийского и международного уровней, включая соревнования НТИ, конкурс «Большие вызовы», конкурсе IChem Prize. Подать заявку на участие в отборе может каждый заинтересованный школьник Санкт-Петербурга.

Участие в Профильных сменах для школьников бесплатно. У каждой 4 программы свои критерии отбора, но все они объединены в единую структуру, которая позволяет

каждому талантливому школьнику выстраивать свою траекторию развития от проявления интереса конкретной области до подготовки к международным олимпиадам, реализации высокотехнологичных проектов.

По направлению «**Наука**» реализовано **116** программ, в которых приняли участие (охват) **4 644** школьника 7-11 классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Интенсивные программы по направлению «Наука» реализовывались по следующим направлениям:

1. Программы по углубленной подготовке к интеллектуальным соревнованиям по 24 предметным областям и направлениям. Ориентированы на профильное самоопределение обучающихся, выстраивание их индивидуальных траекторий личностного развития, а также предусматривают участие в исследовательской деятельности. Всего – 70 программ;

2. Программы, направленные на подготовку школьников к успешному участию в конкурсах всероссийского и международного уровней научно-технологической направленности, в том числе к всероссийскому конкурсу научно-технологических проектов «Большие вызовы». Обучающиеся создают проекты и проводят исследования по направлениям конкурсов, а также по направлениям Стратегии научно-технологического развития России. Всего – 18 программ;

3. Профориентационные интенсивные программы. Обучающиеся знакомятся с технологическими основами будущей профессии: инженерные специальности, программист, цифровой дизайнер, химик, биотехнолог, лингвист, спортивный журналист, профессии киноиндустрии и медиасферы, программы для школ-грантополучателей: Курчатовские классы, Педагогические классы. Всего – 28 программ.

Программы академии талантов формируют естественно-научную грамотность у школьников и позволяют им сделать осознанный профессиональный выбор.

С 07.04-11.04.2025 реализована ставшая традиционной смена «Коды Курчатова. Новые материалы» для обучающихся Курчатовских классов Санкт-Петербурга. Профильная смена проведена совместно со стратегическими партнерами Академии талантов: филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Петербургский институт ядерной физики им. Б.П. Константинова Национального исследовательского центра «Курчатовский институт» – Институт высокомолекулярных соединений; филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Петербургский институт ядерной физики им. Б.П. Константинова Национального исследовательского центра «Курчатовский институт» – Институт химии силикатов. Отличительная особенность программы – ориентация на научно-исследовательскую деятельность в области химии, материаловедения и смежных с химией дисциплин, работу на высокотехнологичном оборудовании, аналоги которого используются в ведущих мировых генетических центрах.

Немаловажное направление, которое было реализовано в 2025 году – расширение программ социально-гуманитарной направленности, в частности по такой важной тематике, как психолого-педагогические классы. С 29.09-02.10.2025 для 148 обучающихся психолого-педагогических классов Санкт-Петербурга реализована профильная смена «Полезное дело: от смысла к действию». Интенсив реализован совместно со школой № 47 им. Д. С. Лихачёва, РГПУ им. А. И. Герцена, Институтом педагогики СПбГУ.

Участие в создании условий для подготовки педагогических кадров в условиях дефицита учителей и педагогов дополнительного образования – одна из приоритетных задач, которую Академия талантов реализует в рамках профильных смен.

По направлению **«Искусство»** проведена **21** Профильная смена. Участниками интенсивов (охват) стали **549** школьников 1–11 классов.

Интенсивные программы по направлению «Искусство» предназначены выявить, поддержать и развить детскую одаренность в процессе творческого взаимодействия обучающихся с педагогами и экспертами. Наши эксперты: театральные и кинорежиссеры, актеры, музыканты, журналисты, художники, VR-разработчики, геймдизайнеры, создатели цифровой среды, звукооператоры, сценаристы, видеографы.

Интенсивные программы реализовывались по следующим направлениям:

1. Программы, моделирующие профессиональную деятельность в условиях, максимально приближенных к реальной медиасреде и видеосфере, а также программы в сфере художественной культуры и театрального искусства – 12 программ;

2. Программы по музыкально-исполнительскому искусству – 9 программ.

В рамках программ поддержки и сопровождения юных музыкантов с 2020 года на базе Академии талантов проводится международный детско-юношеский конкурс «Теремок», лауреатам которого открывается возможность выступать на одной сцене с ведущими российскими музыкальными коллективами.

По направлению **«Спорт»** проведено **11** Профильных смен. Участниками интенсивов стали **282** школьника 1–11 классов.

Интенсивные программы по направлению «Спорт» были ориентированы на подготовку школьников к участию в региональных и всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре, спортивному ориентированию, а также на подготовку спортивного резерва Санкт-Петербурга к всероссийским и международным соревнованиям по шахматам.

Развитие направления «Спорт» в 2025 году получило новый импульс благодаря партнерству с Центром физической культуры и спорта. Результатом совместной работы стала реализация профильных смен (киберспорт, волейбол и др.) с привлечением ведущих тренеров Санкт-Петербурга.

Профильные смены по всем направлениям проводились при поддержке следующих ключевых партнеров: Санкт-Петербургский государственный университет, Университет ИТМО, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, СПбГЭУ, РГПУ им. А.И. Герцена, НИУ ВШЭ Санкт-Петербург, филиал НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ – ИВС, филиал НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ – ИХС, ФГБНУ ВИЗР, ВИР, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий», ФГКОУ «СПбКК ПВ МО РФ», СПбГУТ, СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства», ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта», ГБНОУ «Президентский физико-математический лицей №239», Санкт-Петербургская классическая гимназия, Академический лицей «Физико-техническая школа» им. Ж.И. Алфёрова, ГБОУ СОШ №303 имени Фридриха Шиллера, ГБОУ СОШ №221 Кировского района Санкт-Петербурга, школа 47 им. Д.С. Лихачёва, ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К. Грота, СПб АППО, ГБУ ДПО ЦОПП СПб, СПб ГБУ ИМЦ Центрального района, СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района», СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская городская детская художественная школа имени Г.Н. Антонова», РТОО «Санкт-Петербургский союз художников», Санкт-Петербургская региональная общественная организация «Музыкальное общество «Друзья Терем-квартета», Школа балетного и сценического искусства «Артист», Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга, СПб ГБУ ДО СШОР «Комета», ГБУ «СПб ЦФКиС», ООО «Фирма «Радиал».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ, ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ

Всего в 2025 году проведено 229 мероприятий с охватом более 130 000 участников.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

Образовательные события Академии талантов – краткосрочное тематическое занятие длительностью от 1 до 3 академических часов, предполагающее первое знакомство с содержанием образовательной деятельности Академии, основная цель которого помочь школьнику определить сферу интересов и определиться с дальнейшей образовательной траекторией, познакомиться с основными направлениями работы Академии. Итогом проектной программы, как правило, является небольшой образовательный проект (создание сценария, защита проекта, проектирование модели инженерного сооружения и многое другое).

В основе методической разработки – концепция «уникальный инструмент – уникальный навык». Именно поэтому результатом образовательного мероприятия становится не только создание творческого проекта, но и получение представления о профессиональных навыках, которые могут пригодиться ученику в будущем. Участниками мероприятий могут стать школьники одного класса одной школы, посещающие Академию талантов или организацию-партнера вместе с классным руководителем или другим сопровождающим.

В 2025 году в Академии талантов провело 197 образовательных мероприятий по направлению «Наука», «Искусство», «Медиа», участниками которых стали 6 436 школьников Петербурга.

По направлению «Наука» реализовано 33 образовательных мероприятия с охватом – 1 508 участников («Экскурсия в НОЦ Инфохимии», «Параметры человека», «Научные дебаты», «Основы проектной деятельности», «Как написать хорошее мотивационное письмо», «Фруктовая батарейка»).

По направлению «Искусство» реализовано 117 мероприятий, участниками которых стали 3 699 школьников Санкт-Петербурга («Театральные ступеньки», «Золотой Чуныцзе или Китайский Новый год», «Новое дело Шерлока Холмса», «Арт-педагогика» «Творческие гостиные в Каменноостровском дворце», «Искусство наводить мосты», «Тропы Пушкина», «Культурнодосуговая программа «Легенды и тайны Каменноостровского дворца», «Голос в кино»).

По направлению «Медиа» проведено 47 мероприятий, в которых приняли участие 1 229 школьника образовательных учреждений Санкт-Петербурга («Интернет-журналистика: пишем лонгрид», «Крутой клип: как попасть в реки»).

КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ

Мероприятия международного, федерального и регионального значения

Региональный трек всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» <https://bv.academtalant.ru/>

Цель проведения: развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству

Целевая группа: учащиеся 7–11 классов, победители и призеры проектных и исследовательских работ разного уровня, проявляющие интерес и имеющие достижения в области технологического образования, физико-математических, естественных наук.

Количество участников: 306

Регионы участников: Санкт-Петербург

Период проведения: 30.12.2024 – 25.05.2025

Результаты проведения: 87 школьников стали финалистами. По итогам защиты конкурсных работ 27 обучающихся стали призерами, а 17 победителями регионального трека. Победители и призеры конкурса из 11 класса смогли принять участие в программе Университета «Сириус», а 7–10 классы приглашены к участию в научно-технологической программе «Большие вызовы» без дополнительных конкурсных испытаний. Научно-технологическая образовательная программа «Большие вызовы» прошла в «Сириусе» 1–24 июля 2025 года. В ней приняли участие 13 обучающихся из Санкт-Петербурга

Всероссийская образовательная инициатива «Сириус.Лето: начни свой проект» в г. Санкт-Петербург» <https://bv.academtalant.ru/siriusleto#rec336861619>

Цель проведения: создание механизма вовлечения талантливой молодежи в работу над актуальными задачами российской науки и бизнеса.

Целевая группа: обучающиеся по образовательным программам основного общего образования (6-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы), среднего профессионального образования (1-2 курсы) в образовательных организациях Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств – участники проектной команды (участники Программы).

Количество участников: 570

Регионы участников: Санкт-Петербург

Период проведения: 01.08.2024 – 25.05.2025

Результаты проведения: 100 участников представили свои проекты на итоговой защите. В работе круглого стола 25 мая 2025 приняли участие школьники, которые в течение учебного года работали над проектными задачами партнеров Академии талантов. С этими исследованиями многие из ребят принимали участие в региональном треке конкурса «Большие вызовы».

Открытый Всероссийский фестиваль художественного творчества с международным участием «Время талантов»

Цель проведения: популяризация творчества талантливых детей и подростков, установление и укрепление связей между детскими коллективами посредством совместной творческой деятельности

Целевая аудитория: обучающиеся 1-11 классов

Количество участников: 500 участников

Регионы, которые представляли участники Фестиваля: Санкт-Петербург, Адыгейск, Архангельск, Аул Джиджихабль, Байконур, Белгород, Буденновск, Псковская область, Вологда, Вологодская область, Вольск, г. Курск, г. Новосибирск, г. Сургут, г. Томск, Свердловская область, гор. Тольятти, Ленинградская область, Иркутск, Йошкар-Ола, Калининград, Краснодар, Красноярск, Адыгея, Москва, Нефтеюганск, Новый Уренгой, Воронежская область, Пермь, Республика Карелия, Республика Крым, Республика Марий Эл, Самара, Красноярский край, Саратов, Сургут, Ярославль.

Период проведения: 27.01.2025 – 28.03.2025

Региональный конкурс вокальных ансамблей «Поющие сердцем»

Цель проведения: содействие формированию духовной культуры личности обучающихся через освоение и исполнение лучших образцов классического и современного вокального искусства.

Целевая аудитория: обучающиеся 7-18 лет образовательных учреждений Санкт-Петербурга, родители обучающихся

Количество участников: 900 чел.

Количество районов: 18

Период проведения: с 27.01.2025 – 07.03.2025

Всероссийский кинофестиваль «Технофест»

Цель проведения: популяризация науки среди молодежи посредством киновидеотворчества

На X Всероссийский фестиваль было зарегистрировано 290 участников из города Душанбе, республики Таджикистан; Уфы, Месягутово, Республики Башкортостан; Перми, Мурмаши и Кильдинстрой области; Благовещенска, Амурской области; Армавира, Краснодарского края; Екатеринбурга, Свердловской области, Очёр и Фролы, Пермского края; Новосибирска; городов Пушкино, Серпухов, Коломна поселка Малаховка, Московской области, городов Сосновый Бор, Сертолово, поселков Агалатово и Ропша Ленинградской области и Санкт-Петербурга

Кинофестиваль проводится по следующим номинациям:

«Портрет ученого»

«Научное открытие»

«Визуализация научного эксперимента»

Период проведения: 10.01.2025 – 07.02.2025

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_21319

Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ! 2025»

Цель проведения: Этап проводится с целью выявления победителей на уровне региона (города – субъекта РФ Санкт-Петербурга) в соответствии с условиями проведения и критериями, изложенными в настоящем Положении для последующего их участия в Федеральном этапе Конкурса.

Количество участников: 58 человек

Формат: заочный

Конкурсные работы для участия в Этапе принимаются по следующим номинациям:

- «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся».

- «Наглядный раздаточный безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся» (буклет, плакат)

Период проведения: этап конкурса проводится Оператором в период с 22.09.2025 – 24.10.2025

https://vk.com/academtalant?z=photo-106031752_457292719%2F14fafa11b8e3b2d36f

Международный кинофорум «Десятая Муза в Санкт-Петербурге»

Цель проведения: развитие молодежной инициативы в области киноvideотворчества, ориентированной на популяризацию общечеловеческих ценностей.

Целевая группа: подростковые и молодежные творческие коллективы из России, стран ближнего и дальнего зарубежья от 14 лет до 22 лет.

Участие в Кинофоруме предполагает создание конкурсных творческих работ (видео и фотография) на заданную тему непосредственно в дни его проведения.

Участвовали команды из республик Адыгея, Удмуртия, Татарстан; Ямало-ненецкого автономного округа; Архангельский, Челябинской, Владимирской, Пензенской, Московской и Ленинградской областей, а также из ближнего зарубежья города Душанбе (Республика Таджикистан). Дистанционно к ним присоединятся юные кинематографисты из Ларнаки (Кипр), Усть-Каменогорска (Казахстан)

Период проведения:

I этап: 11 марта – 21 марта 2025;

II этап: 25 – 29 апреля 2025

Количество участников:

I этап: 502 человека

II этап: 300 человек

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_22284

Всероссийский кинофестиваль «Спасибо»

Цель проведения: средствами экранного искусства способствовать духовно-нравственному развитию общества, сохранению уважительного отношения к профессии учителя.

Количество участников: 250 человек

Фестиваль проводится по трем номинациям: Игровой фильм, документальный фильм, анимационный фильм.

На кинофестиваль было прислано 142 работы из Тюмени, Владимира, Липецка, Архангельска, Майкопа, Челябинска, Чебоксар, Ижевска, Казани, Перми, Иваново, Волгограда, Москвы, Санкт-Петербурга, Свердловской, Ярославской, Томской, Челябинской, Ростовской,

Нижегородской, Ивановской, Московской и Ленинградской областей, Республики Крым

Период проведения: 08.09.2025 – 06.10.2025

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_23834

Всероссийский конкурс социальной рекламы «Равный-равному»

Цель проведения: актуализация общественной активности молодежи посредством создания социально значимых медиапродуктов.

Количество участников: 365 человек

Участники создают социальную рекламу на тему, в номинациях: групповые:

- «Социальная видеореклама»,

- «Социальная аудиореклама»,

- «Социальная анимационная реклама».

Индивидуальные:

- «Социальная полиграфическая реклама»,

- «Социальный фотоплакат».

Регионы, принявшие участие: Архангельск, ХМАО Нефтеюганск, ХМАО-Югра, Рязань, Сергиев Посад, Москва, Новосибирск, Ижевск, Екатеринбург, Электросталь, Челябинск, Нижний Новгород, Ленинградская область, Владимир

Период проведения: 10.11.2025 – 09.12.2025

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_24382

Региональный конкурс электронной музыки «Звук Петербурга»

Цель проведения: выявление и поддержка талантливых исполнителей, ди-джеев (DJ), аранжировщиков, использующих электронные музыкальные инструменты для раскрытия своего творческого потенциала.

Количество участников: 71 человек

Участники регионального конкурса «Звук Петербурга» продемонстрировали DJ-мастерство, сольное и ансамблевое исполнение электронной музыки на клавишных инструментах и представили город на Неве по-новому

Период проведения: Фестиваль проводился в два этапа: отборочный (заочный) с 10.04.2025 – 15.05.2025; основной (очный) – 24.05.2025

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_22561

Городской конкурс органов ученического самоуправления «Будущее за нами!»

Цель проведения — анализ, выявление и транслирование наиболее эффективных механизмов деятельности лидеров органов ученического самоуправления общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Количество участников: 122 участника

Участниками конкурса стали 122 школьника из 13 районов Санкт-Петербурга. Победителями стали 5 команд по категории «Советы» и 4 участника по категории «Лидеры». Конкурс направлен на выявление лучших практик ученического самоуправления Санкт-Петербурга

Период проведения: 07.02.2025 – 17.04.2025

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_22224

Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2026»

Цель проведения: поддержка обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования на территории г. Санкт-Петербурга, имеющих особые достижения в области науки, творчества, спорта, молодежной политики, лидерства, общественной деятельности и добровольчества. Испытания проходят в номинациях «Председатель совета обучающихся года», «Общественник года», «Доброволец года», «Патриот года», «Интеллект года» и «Творческая личность года».

Количество участников: 87 человек из 15 районов Санкт-Петербурга

По итогам испытаний были определены 18 победителей и призеров (по трое в каждой номинации), их проекты теперь будут рекомендованы к участию во всероссийском (финальном) этапе

Дата проведения: 10.04.2025 – 22.05.2025

https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_22534

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Для решения задач организации и проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в структуре государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга с 2021 года функционирует Центр Олимпиад (<https://olymp.academtalant.ru/>).

Цель работы центра – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности; пропаганда научных знаний и отбор школьников, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Санкт-Петербурга для участия в заключительных этапах олимпиад по общеобразовательным предметам.

Центр олимпиад Санкт-Петербурга

Организация, сопровождение и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников;

Организационно-методическое сопровождение региональных олимпиад школьников, перечень которых утвержден Комитетом по образованию;

Организационная поддержка олимпиад, входящих в перечень Российского совета олимпиад школьников, учредителем которых является Комитет по образованию.

Всероссийская олимпиада школьников 2024/2025 уч.год

Всероссийская олимпиада школьников 2024/2025: участники, победители и призеры (школьный, районный, региональный, заключительный этапы)

Количество человек	На школьном этапе	На районном этапе	На региональном этапе	На заключительном этапе
Численность участников Всероссийской олимпиады школьников	479 223 участника 315 723 персоны	72 803	5 741	516
Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников	27 964 победителя 108 520 призеров	4 643 победителя 20 230 призеров	461 победитель 2 292 призера	54 победителя 270 призеров

В 2024/2025 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 479 223 обучающихся (в 2023/2024 – 466 049 обучающихся) 4-11-х классов, в районном этапе – 71 853 обучающихся.

Количество участников регионального этапа олимпиады в 2024/2025 учебном году составило 5741 чел. Победителями и призерами регионального этапа ВсОШ стали 2753 чел. (в 2023/2024 учебном году – 2504 чел.).

В заключительном этапе ВсОШ приняли участие 516 человек, школьники Санкт-Петербурга привезли 324 диплома победителей и призеров. Традиционно наибольшее количество дипломов школьники получили в олимпиадах по математике (55), французскому языку (30), физике (30), биологии (21), русскому языку (20), информатике (19). Санкт-Петербург занял 1 место в Российской Федерации по результативности участия в заключительном этапе ВсОШ. 26 школьников привезли по 2 диплома заключительного этапа ВсОШ, 5 школьников – по 3 диплома.

Во всех этапах ВсОШ приняли участие 732 образовательных организаций, на заключительный этап поехали обучающиеся из 131 образовательных учреждения Санкт-Петербурга, обучающиеся 93 школ привезли дипломы победителей или призеров.

Лидером по количеству победителей и призеров заключительного этапа бессменно является Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Президентский физико-математический лицей № 239» (102 диплома), Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга (20).

В Санкт-Петербурге ежегодно в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.08.2017 № 702 «О премии Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам международных олимпиад и всероссийской олимпиады школьников» присуждаются премии в следующих размерах:

победителям международной олимпиады в составе сборной команды Российской Федерации, награжденным золотой медалью, обучающимся по основным общеобразовательным программам на дату проведения международной олимпиады, премии в размере 1000 тыс. руб. каждая;

призерам международной олимпиады в составе сборной команды Российской Федерации, награжденным серебряной медалью, обучающимся по основным общеобразовательным программам на дату проведения международной олимпиады, премии в размере 800 тыс. руб. каждая;

призерам международной олимпиады в составе сборной команды Российской Федерации, награжденным бронзовой медалью, обучающимся по основным общеобразовательным программам на дату проведения международной олимпиады, премии в размере 600 тыс. руб. каждая;

победителям заключительного этапа ВсОШ, обучающимся по основным общеобразовательным программам на дату проведения всероссийской олимпиады школьников, премии в размере 500 тыс. руб. каждая;

призерам заключительного этапа ВсОШ, обучающимся по основным общеобразовательным программам на дату проведения всероссийской олимпиады школьников, премии в размере 300 тыс. руб. каждая.

В 2025 году премии получили 326 обучающихся, являющихся победителями и призерами международных олимпиад и заключительного этапа ВсОШ, на премии выделено 110 000 000 рублей.

В целях поощрения выпускников образовательных организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга, проявивших выдающиеся способности, учреждена награда Правительства Санкт-Петербурга - почетный знак «За особые успехи в обучении», которым награждаются участники заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, имеющие итоговые отметки «хорошо» и «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 15.05.2014 № 372 «О награде Правительства Санкт-Петербурга - почетном знаке «За особые успехи в обучении»).

В 2024/2025 учебном году награду Правительства Санкт-Петербурга - почетный знак «За особые успехи в обучении» получили 759 обучающихся школ Санкт-Петербурга.

Региональные олимпиады 2024-2025 учебного года

№	Предмет	Кол-во участников отборочного этапа	Кол-во участников заключительного этапа	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для детей с ограниченными возможностями здоровья	336	81	6	19
2	Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья	357	109	9	23
3	Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья	49	38	3	11
4	Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга «Гиды-переводчики»	1358	45	2	8
5	Санкт-Петербургская лингвострановедческая олимпиада Номинация финно-угорские языки (финский язык)	1236	55	6	14
	Санкт-Петербургская лингвострановедческая олимпиада Номинация языки дальнего востока (корейский, японский языки)	47	31	3	7
	Санкт-Петербургская лингвострановедческая олимпиада Номинация китайско-тибетские языки (китайский язык)	97	52	4	10

	Санкт-Петербургская лингвострановедческая олимпиада (французский язык 4, 5-8 классы)	1314	566	44	152
6	Санкт-Петербургская олимпиада школьников по физической культуре для 7-8 классов	1120	94	7	21
7	Санкт-Петербургская олимпиада по экономике	1361	137	7	48
8	Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов	4906	238	19	45
9	Санкт-Петербургская олимпиада школьников по истории и обществознанию	3255	77	6	16
10	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по ОБЖ для 6-8 классов	1195	220	16	50
11	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов	2328	123	9	26
12	Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии «Азбука мастерства»	558	37	4	9
13	Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе	1804	104	7	23

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Экосистемный подход, осуществляющий интеграцию образовательных, культурных, научных, спортивных ресурсов Санкт-Петербурга в целях создания условий для самореализации одаренных детей в разных сферах деятельности, является основой развития Академии талантов как регионального центра выявления и поддержки одаренных детей.

Ключевые направления, обеспечивающие реализацию и развитие экосистемного подхода:

- развитие системы поддержки и сопровождения одарённых детей, в том числе в условиях сетевых форматов взаимодействия промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность в Санкт-Петербурге;
- создание условий для формирования образовательных и карьерных траекторий одаренных детей на основе преемственности и непрерывности - в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании в соответствии с наиболее перспективными и востребованными направлениями экономики и социальной сферы Санкт-Петербурга;
- профессиональное развитие, повышение квалификации педагогов, осуществляющих работу с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности;
- информирование общественности о целях и задачах работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью, возможностях по развитию их талантов и способностей в Санкт-Петербурге.